

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos  
direktoriaus 2025 m. vasario 20 d.  
įsakymu Nr. V-29

## **KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

1. 2025 metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) veiklos planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, Kelmės rajono savivaldybės pažangos planu, Tūkstantmečio mokyklų programa.
2. Plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2025 metams, priemonės jiems įgyvendinti.

### **II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

3. Vizija: Augu, kuriu, tobulėju – inovatyvioje ir aukščiausios ugdymo kokybės siekiančioje gimnazijoje.
4. Misija: Ugdyti atviras, pasitikinčias savimi, kūrybiškas ir sėkmingas asmenybes.

### **III SKYRIUS 2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR STATISTINIAI DUOMENYS**

5. Tytuvėnų gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurioje mokosi 480 mokinių (2 daugiau nei 2023 m.): pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 78 vaikai (6 vaikais daugiau nei 2023 m.), pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 22 vaikai (4 daugiau nei 2023 m.); pagal pradinio ugdymo programą – 113 mokinių (18 mokinių mažiau nei 2023 m.); pagal pagrindinio ugdymo programą – 209 mokiniai (1 mokiniu daugiau nei praėjusiais metais), pagal vidurinio ugdymo programą – 49 mokiniai (9 mokiniais daugiau nei 2023 m.). Pagal neformaliojo švietimo programas Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriuje ugdoma 117 mokinių ir 1 suaugęs.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 4 skyriai: Mockaičių skyrius (įsteigtas 2017-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programa; 12 vaikų), Meno skyrius (įsteigtas 1996-10-01; vykdomos programos: neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą

papildančio ugdymo; pagal formalųjį švietimą papildantį ugdymą mokosi 71 mokinys (4 daugiau nei 2023 m.), neformaliojo vaikų švietimo programą – 46 mokiniai ir 1 suaugusysis; Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2021-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 73 vaikai (11 vaikų daugiau nei 2023 m.), Šedbarų daugiafunkcis centras (įsteigtas 2022-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 15 vaikų (1 mažiau nei praėjusiais metais).

Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2024 metais vidutinis darbuotojų skaičius – 96. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją.

Tytuvėnų gimnazijoje ir jos skyriuose direktoriaus įsakymu 2024 m. rugsėjo 2 d. duomenimis nustatyti 108,61 etatų (iš jų pedagoginių pareigybių (etatų) – 67,36, nepedagoginių – 41,25). Naudojama pedagoginių – 61,61 etato, nepedagoginių 40,00 etatų. Laikiniai nenaudojami 5,75 pedagoginiai (0,91 etato Meno skyriaus; 4,34 etato mokytojų nuo maksimalaus ŠVIS ataskaitoje galimų) ir 1,25 nepedagoginiai etatai (IT specialisto – 1 etatas; informacinio centro vedėjo – 0,25 etato).

### 5.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, asmeninė pažanga, skaitmeninio turinio diegimas, STEAM veiklos, atnaujinto ugdymo turinio analizavimas, įtraukusis ugdymas. Visa gimnazijos veikla vykdoma laikantis deklaruojamų vertybių: dėmesys ir pagalba kiekvienam; akademiškumas; mokinių, mokytojų, tėvų partnerystė; susitarimų kultūra; kūrybiškumas, bendruomeniškumas, brandumas.

2024 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.	Padėti mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą. Įgyvendinta–100 proc.
	Didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą. Įgyvendinta–95 proc.
Telkti gimnazijos bendruomenę ir įgalinti veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	Užtikrinti mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovę. Įgyvendinta–90 proc.
	Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas. Įgyvendinta–100 proc.
Įgyvendinti Kelmės rajono savivaldybės pažangos planą, dalyvaujant TŪM programoje	Didinti komandinio darbo, lyderių vaidmens efektyvumą, keliant pedagogų kvalifikaciją, įgyvendinant lyderystės veiklas. Įgyvendinta: 100 proc.
	Pritaikyti infrastruktūrą, įsigyti priemones, reikalingas įtraukiojo ugdymo veiklų organizavimui. Įgyvendinta:70 proc.
	Įgyvendinti kultūrinio ugdymo veiklas. Įgyvendinta–100 proc.

	Įveikinti naujas erdves ir mokymo priemones, įgyvendinant STEAM ugdymo veiklas. Įgyvendinta–100 proc.
--	--

Sėkmingai organizuojamas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas. 17 mokytojų organizavo ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 19 mokinių, įgijusiems pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, skirtos privalomos matematikos (4) ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pagalbos teikimo konsultacijos (1). Sistemingai buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai.

Gimnazijoje mokinių mokymosi sunkumai sprendžiami glaudžiai bendradarbiaujant tarp mokytojų, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų ir kitų suinteresuotų šalių. Identifikuojant problemas, reguliariai organizuojami pokalbiai su mokiniais, klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais. Siekiant užtikrinti, kad priimti sprendimai būtų veiksmingi, kas du mėnesius vadovų pasitarimuose analizuojami mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir problemų sprendimo efektyvumo rezultatai.

Mokinių, turinčių mokymosi problemų, pažanga stebima kas dvi savaites, naudojantis e. dienynu. Toks nuoseklus stebėjimas leido laiku identifikuoti sunkumus ir imtis atitinkamų priemonių. Gimnazijoje vyksta veiksmingas bendradarbiavimas tarp pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir administracijos, užtikrinant kiekvieno mokinio gerovę. Taip pat glaudžiai bendradarbiaujama su Kelmės švietimo pagalbos tarnyba, siekiant užtikrinti mokinių įtrauktį.

Siekiant padidinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, gimnazijos pedagogai aktyviai įgyvendino integruotas ir projektines veiklas, kurios praturtino mokinių mokymosi patirtį bei skatino kūrybiškumą. Organizuojamos ne tik projektinės dienos ar savaitės, bet ir pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose. Pavyzdžiui, dorinio ugdymo (tikybos) ir dailės pamokos vyksta Tytuvėnų Švč. Mergelės Marijos Angelų Karalienės bažnyčioje, gamtos mokslų – Tytuvėnų regioniniame parke, STEAM centruose, geografijos – Šiluvos tyrelyje, o lietuvių kalbos ir literatūros pamokos – Tytuvėnų bibliotekoje, Kražių M.K. Sarbievijaus kultūros centre ar Anykščiuose. Kiekvienos klasės mokiniams buvo organizuojamos po 1-2 pažintinės ir kultūrinės išvykos, kurios praturtino ugdymo procesą ir suteikė galimybę įgyti naujų žinių netradicinėse aplinkose. Tokios pamokos padeda mokiniams geriau suprasti teorinių žinių pritaikymą realiame gyvenime bei ugdo tarpdalykinius gebėjimus. Be to, 8-ose klasėse kiekvieną savaitę vyko informacinių technologijų pamokų integracija su kitais dalykais. Toks ugdymo procesas ne tik skatina mokinių įsitraukimą, bet ir ugdo jų kritinį mąstymą bei gebėjimą veikti komandoje. Visi gimnazijos mokiniai naudojami „Eduka“ platforma, kuri leidžia efektyviau organizuoti mokymosi procesą ir stebėti mokinių pažangą.

2024-2025 m. m. veikia 29 neformaliojo švietimo programos. Naujos programos: Lyderių klubas, STEAM būreliai pradinį klasių mokiniams ir 7-8 mokiniams, jaunųjų informatikų, muzikinio teatro. 21 proc. padidėjo neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius.

Buvo organizuojamos netradicinės veiklos, renginiai, akcijos su daugiau kaip su 10 socialinių partnerių: Tytuvėnų kultūros centru, Tytuvėnų bendruomene, Pagryžuvio bendruomene, Šedbarų bendruomene, Tytuvėnų piligrimų centru, Tytuvėnų Švč. Mergelės Marijos Angelų Karalienės bažnyčia, Tytuvėnų regioninio parko direkcija, Tytuvėnų biblioteka, Šedbarų biblioteka, Mockaičių biblioteka, Kelmės Samariečių bendrija, Kelmės visuomenės sveikatos biuru.

Skatinama mokinių lyderystė. Mokinių tarybos nariai įgyvendino 70 proc. veiklos plane numatytų priemonių. Įgyvendindami Tūkstantmečio mokyklų projekto 44 veiklą, mokinių tarybos iniciatyva, Lyderių klubo ir Mokinių tarybos nariai lankėsi Jonavos Senamiesčio gimnazijoje.

Savonorių klubo nariai Tytuvėnuose dalyvavo maisto rinkimo akcijoje „Maisto bankas“.

Dėl gausių renginių, projektų, akcijų organizavimo sveikatos tema, skatinant sveiką gyvenimo būdą ir parašius sveikatos stiprinimo programą „Auk sveikas ir laimingas“ gimnazija nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2024 m. gruodžio mėnesį pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla.

2024 m. organizuoti 9 tradiciniai renginiai, dalyvauta renginiuose „Kelmei – 540“. Paminėtas gimnazijos 75-metis renginiais: integruotomis veiklomis gamtoje, hortenzijų sodinimo akcija, vyko popietė „Praeitį, dabartis, ateitis“. Kalėdoms artėjant „Maironiečių“ būrelio nariai organizavo akciją „Pasveikink mokytoją senjorą“. Vyko tradicinė Advento popietė. Gimnazijoje vyko 13-asis Kelmės rajono mokinių angliškų dainų konkursas „Geriausios filmų dainos“

Organizuojant tradicinius Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro, Meno skyriaus renginius, apjungiami visi skyrių bendruomenė.

2024 metais labai didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų profesiniam tobulėjimui, įgyvendinant Kelmės rajono savivaldybės pažangos plane numatytas kvalifikacijos tobulinimo veiklas. Įvykdytos 6 ilgalaikės (60 val. trukmės) programos: „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimų“ (dalyvavo 15 mokytojų, TŪM 32 veikla); „Kūrybinių muzikos metodų taikymas pamokose“ (dalyvavo 5 mokytojai, TŪM 34 veikla); „Komandinio darbo efektyvumo didinimas, įgalinimas veikti kartu“ (dalyvavo 15 pedagogų, TŪM 27 veikla); „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas literatūros pamokose“ (dalyvavo 4 mokytojai, TŪM 63 veikla); „Matematikos uždavinių analizė ir sprendimai“ (dalyvavo 3 mokytojai, TŪM 39 veikla); „Kalbos muzikalizavimo principai“ (dalyvavo 4 mokytojai, TŪM 50 veikla). Vyko nuotoliniai mokymai „STEAM ugdymo strategija“ (dalyvavo 5 mokytojai, TŪM 57 veikla). Įvyko 2 stažuotės į užsienį: Norvegiją (dalyvavo 2 vadovai); Lenkiją (dalyvavo 7 pedagogai); kas mėnesį vyksta vadovo valanda–ketvirtadienio pašnekesiai „Aukime kartu“, kuriuose dalyvauja apie 80 proc. mokytojų. Direktorė aktyviai dalyvauja savivaldybės nariams organizuojamose TŪM respublikinėse veiklose (4 renginiai). Gimnazija 2024 m. pradėjo diegti kokybės vadybos sistemą–Nuolatinio tobulinimo švietime metodologiją, organizuoti du mokymai apie šią metodologiją, pasitelkiant šios srities ekspertus (A. Papartį; prof. M. Gelbūdą).

Ketvirtus metus vykdoma kryptinga ir sisteminga STEAM veikla. Sudarytas ir sėkmingai vykdomas STEAM integruotų veiklų planas, kuris yra 2024-2025 m. m. Ugdymo plano dalis (7 priedas).

Laboratorijoje mokiniai atlieka privalomus arba pasirinktus tiriamuosius darbus, kuriuos sėkmingai pristato konkursuose, konferencijose. Mokytojai kartu su vyresniais mokiniais veda tiriamojo pobūdžio užsiėmimus ikimokyklinio ugdymo vaikams bei pradinių klasių mokiniams. STEAM veikla vykdoma organizuojant išvykas į STEAM centrus, gimnazijos partnerių laboratorijas Universitetuose. Dalyvauta 14 edukacijų Šiaulių STEAM laboratorijoje, kurioms gautas finansavimas iš Kelmės rajono savivaldybės 2570 Eur., (600 Eur. daugiau nei 2023m.). 2024 m. Šiaulių STEAM centre biologijos, chemijos, fizikos tiriamuosius darbus atliko 7-8; I-IV g klasių 221 mokinys. 101 mokinys tiriamuosius darbus atliko net po kelis kartus. 4 klasių mokiniams buvo organizuoti tiriamieji darbai Kauno VII forte (2 išvykos)

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse varžybose:

Laimėjimai			
Vieta	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rajone	22	17	13
Respublikoje	7	2	1

Informacija apie gimnazijos veiklą, renginius talpinama gimnazijos facebook puslapyje ir internetinėje svetainėje.

## 5.2. Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai.

### 5.2.1. Finansavimas:

Gimnazijos 2024 metų biudžetas lyginant su 2023 metais išaugo 469,2 tūkst. Eur. dėl kilusio darbo užmokesčio (MMA, bazinio dydžio).

2024 metais gautos papildomai lėšos (20104, 20105, 20031) valstybės biudžeto pedagogų darbo užmokesčiui finansuoti, didinimui. (20424), vaikams kuriems skirtas privalomas ugdymas 19 tūkst. Eur. (3,5 tūkst. Eur. didesnis nei 2023 m.)

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2022 m. lėšos, tūkst. Eur	2023 m. lėšos tūkst. Eur	2024 m. lėšos tūkst. Eur	Pokytis tūkst. Eur 2024 lyginant su 2023 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti	739,1	898,1	1102,0	203,9
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	32,7	37,9	37,2	-0,7
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1074,7	1275,1	1499,5	224,4
Valstybės biudžeto spec. dotacija neformaliai švietimui 20101	6,9	7,4	7,5	0,1
Valstybės lėšos neformaliai švietimui 20031	0,0	0,0	3,1	3,1
Valstybės vardu skolintos lėšos (210)	0,0	0,4	0,2	-0,2
Vaikų vasaros stovykloms (102)	0,0	0,7	0,9	0,2
VB Mokymo lėšos pažangos priemonė „Pirmiausia - mokytojas“ (20103)	0,0	9,4	0,0	-9,4
Mokymo lėšos ukrainiečių mokymui (20104)	0,0	12,8	10,3	-2,5
VB-Ugdymo, maitinimo ir pavežėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti (20424)	0,0	15,5	19,0	3,5
Valstybės biudžeto optimizavimui skirtos lėšos (20027)	1,9	0,0	1,9	1,9
Valstybės biudžeto lėšos pedagogų darbo užmokesčiui didinti 20105	0,0	0,0	43,3	43,3
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GPM, projektai)	2,5	2,2	2,6	0,4
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)20018	49,3	49	50,2	1,2
Iš viso:	1912,2	2308,5	2777,7	469,2

2024 metų pabaigoje gimnazija turėjo trumpalaikių įsipareigojimų tiekėjams (Sodrai) už 99 eur., t. y. 5,17 euro daugiau nei 2023 metais. Sukaupų nepanaudotų atostoginių 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis už 140 tūkst. eur., t. y. 33,49 tūkst. eur. daugiau negu 2023 m. dėl 2024 m. kilusio darbo užmokesčio sukaupta didesnė atostoginių suma.

Isiskolinimas	2022 m. Eur.	2023 m. Eur.	2024 m. Eur.	Pokytis Eur.
Ryšių paslaugos	0	0	0	0
Transporto paslaugos	0	0	0	0
Komunalinės paslaugos	1765,81	920,55	0,0	-920,55
Kitos paslaugos	99,20	0,0	0	0,0
Mokinių pavežėjimas	0	0	0	0
mokytojų kelionės išlaidų kompensavimas	0	0	0	0
Darbo užmokestis, socialinis draudimas	0,0	93,83	99	5,17
Sukaupti nepanaudoti atostoginiai	89645,60	106674,63	140173,64	33499,01

1,2 proc. 2024-01-01 buvo 4895,84 Eur., gauta per 2024 m 2647,76 Eur., panaudota 4026,82 Eur.

### 5.3. Investicijos į ugdymo aplinkos gerinimą.

2024 m. skirtos ženklūs investicijos į gimnazijos ugdymo aplinkos gerinimą. 2024 m. gimnazija ypač daug lėšų skyrė vadovėlių atnaujinimui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Iš valstybės skirtų lėšų (12039,66 Eur.) įsigyta 710 vadovėlių, iš gimnazijos mokymo lėšų (15672,65 Eur.) įsigyta 994 vadovėliai. Įsigyta 100 proc. visi mokytojų pageidaujami vadovėliai, kurie buvo išleisti ir įtraukti į vadovėlių duomenų bazę.

2024-2025 mokslo metais mokytojai ir visi mokiniai gali naudotis skaitmeninio mokymo(si) aplinkos licencijomis „Eduka“.

2024 m. pradėjus įgyvendinti TŪM programą atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės, įsigyta įvairių ugdymo priemonių. Atnaujinti pradinių klasių kabinetų baldai (18738,10 Eur.); integruotų pamokų klasės baldai (5199,32 Eur.), įsigyta 11 akustinių minkštasuolių (9413,80 Eur.); atnaujinta įgarsinimo įranga (11016,00 Eur.); nupirkti 8 interaktyvūs ekranai (28362,40 Eur) ir 3 interaktyvūs ekranai iš gimnazijos mokymo lėšų; 28 stacionarūs kompiuteriai (18193,56 Eur.); 30 nešiojamų kompiuterių (16298,70 Eur.); akordeonas (2399,00 Eur.); pianinas (7260,00 eur.); lazeriniai spausdintuvai (2 vnt; 4337,16 Eur.), įrengta lauko klasė (2635,38 Eur.), įvykdytas konkursas lauko klasės–kupolo įrengimui (27951,00 Eur.) ir kt. Matematikos mokytojos iniciatyva mokiniams laimėtos matematikos mokymo platformos „Alfa erdvės“ metinė licencija (312,50 Eur.)

Gimnazija iš savivaldybės skirtų lėšų atnaujino Sporto salės, esančios Taikos g. 4A, stogo dangą (100512,63 Eur) bei treniruoklių klasės patalpą (4009,38 Eur.); atnaujino Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus pastato fasadą (14883,24 Eur.), pradėta atnaujinti gimnazijos klasių šviestuvai.

### 5.4. Mokinių pavežėjimas.

2024 m. rugsėjo mėn. duomenimis pavežamas 201 mokinys, 4 mokiniais mažiau nei 2023 metais (buvo pavežama 205 mokiniai). Mokinių atvežimas iš namų į gimnaziją:

2023 m.			2024 m.			Pokytis		
Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais ir mokykliniu automobiliu	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais
91	91	23	84	94	23	-7	+3	0

Mokinių parvežimas iš gimnazijos į namus:

2023 m.	2024 m.	Pokytis

Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais ir mokykliniu automobiliu	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais
86	102	17	81	103	17	-5	+1	0

Gimnazija turi 3 mokyklinius (geltonuosius) autobusus ir 1 mokyklinį automobilį. Jie vyksta 10 maršrutų ryte ir 12 maršrutų po pamokų. Mokykliniu automobiliu į Ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymo skyrių pavežamas 1 vaikas, kuriam skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, į Šedbarų skyrių pavežamas 1 vaikas. Geltonuoju autobusu į Mockaičių skyrių pavežama 11 vaikų.

#### 5.5. Mokinių maitinimas.

2024 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 131 mokiniui (2023 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 143 mokiniams). Nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo 12 mokinių.

Metai	Mokinių skaičius iš viso:	1-4 klasių	5-8; I-IV g klasių	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinio ugdymo vaikai	Mockaičių skyriaus	Šedbarų skyrius
					Priešmokyklinio ugdymo vaikai	Priešmokyklinio ugdymo vaikai
2023	143	69	55	13	1	5
2024	131	64	46	15	6	-
Pokytis	-12	-5	-9	+2	+5	-5

Maitinami mokiniai Tytuvėnų gimnazijos valgykloje bei nuvežant pagamintą maistą į II korpusą ir Mockaičių skyrių. Maitinimą teikia įmonė UAB „CNC catering“. Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų maitinimą ir Šedbarų daugiafunkcio centro vaikų maitinimą vykdo 2 virėjos, maistą gamindamos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus virtuvėje. Maitinimo organizavimą sistemingai stebėjo sveikatos priežiūros specialistė, maitinimo organizavimo specialistė ir socialinė pedagogė.

#### Gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodiklių analizė

##### 5.6. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodikliai, palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	Pokytis
					2024 m.
<b>1.</b>	<b>ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Švietimo aplinka</b>				
1.1.1.	Vežamų į gimnaziją mokinių skaičius, dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	206	205	201	-4
		50%	53%	53%	0
1.1.2.		163	143	131	12

	Nemokamai maitinamų 1-4, 5-8 ir I-IV g klasių mokinių skaičius ir dalis proc. lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi	39,7 %	36,9%	35%	1,9%
1.1.3.	Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos, iš jų ugdymo plano lėšos (išskyrus ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą bei Meno skyriaus ugdymą)	2390,80	2745,90	3036,90	+291
		1731,51	2001,24	2991,56	+990,32
<b>2.</b>	<b>INDELIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Besimokančiųjų charakteristika</b>				
2.1.1	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	509	478	480	+2
2.1.2	Iš jų pagal ugdymo programas:				
	ikimokyklinio ugdymo (2-5 metų amžiaus)	73	72	78	+6
	priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	25	18	22	+4
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	151	131	<b>113</b>	<b>-18</b>
	Iš jų: pirmokų skaičius	32	27	22	-5
	pirmokų dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	6 %	6%	5,8%	-0,2%
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	203	208	209	+1
2.1.3	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	57	49	<b>58</b>	<b>+9</b>
	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	114	113	117	+4
2.1.4	Bendrojo ugdymo klasių komplektų skaičius (be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių)	19	19	20	+1
2.1.5	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	0	0	0	0
2.1.6.	Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį, vykdant bendrojo ugdymo programas:				
	Maža (iki 12 mokinių)	0	0	0	0
	Vidutinė (nuo 12 iki 20 mokinių)	12	9	11	+2
	didelė (nuo 21 iki 30 mokinių)	7	10	9	-1
<b>2.2.</b>	<b>Personalo charakteristika</b>				
2.2.1	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius (rugsėjo 1-os duomenimis, (naudojamų), išskaitant skyrių pedagogus)	62,13	59,34	61,61	+2,27
2.2.2	Iš jų:				



	Mokytojų pareigybių (etatu) skaičius	53,23	50,44	52,61	+2,17
	Pagalbos mokiniui specialistų pareigybių (etatu) skaičius	5,15	5,15	5,25	+0,10
	Vadovų, pavaduotojų ugdymui skaičius (pedagoginių) etatų sk.	3	3	3	0
	Skyriaus vedėjų etatų skaičius	0,75	0,75	0,75	0
2.2.3	Nepedagoginių pareigybių (etatu) skaičius	38,50	39,25	40,00	0,75
2.2.4	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (sausio 1-os duomenimis, be vadovų):				
	iki 39 metų	1	2	3	+1
	40-49 metai	10	12	13	+1
	50-59 metai	33	24	23	-1
	60-64 metai	12	17	13	-4
2.2.5	65 metai ir daugiau				
	Pedagogų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (rugsėjo 1-os duomenimis, be vadovų):				
	mokytojas,	3	2	3	+1
	vyr. mokytojas,	15	14	15	+1
	mokytojas metodininkas,	38	39	36	-3
mokytojas ekspertas	1	1	1	0	
2.2.6	BU mokytojų pilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	18	17	23	+6
2.2.7.	BU mokytojų nepilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	28	21	13	-8
<b>3.ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI</b>					
<b>3.1. Mokymas(is), mokinių saviraiška</b>					
3.1.1	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis (balais)	7,67	7,83	<b>7,87</b>	<b>+0,04</b>
3.1.2	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (proc.):				
	anglų klb. (1-oji) (2-8, I-IVg)	100%	100%	99,74%	-0,26%
	vokiečių klb.(2-oji) (6-8, I-II g)	22,42%	34,36%	40,72%	+6,36%
3.1.3	rusų klb. (2-oji) (6-8, I-IIg)	77,58%	65,64%	59,28%	-6,36%
	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc.	8,37%	7,99%	6,72%	-1,27%
3.1.4	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko skaičius ir proc. nuo visų mokinių;	0 0%	2 0,51%	2 0,52%	-

	iš jų SUP turinčių mokinių (proc.)	0 0%	2 0,51%	0	-
3.1.5	Kurso kartoti paliktų mokinių skaičius ir dalis proc., iš jų SUP turinčių mokinių	0	1	0	-1
3.1.6	Mokinių, tarptautinėse, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	130	86	<b>133</b>	<b>+47</b>
3.1.7	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	26	28	29	+1
3.1.8	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	84%	66%	<b>87%</b>	<b>+21%</b>
3.1.9	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.):				
	Meninė raiška	17%	9%	22%	+13%
	Sportas	27%	19%	23%	+4%
	Kalbos	17%	17%	15%	-2%
	Informacinės technologijos	3%	0%	6%	+6%
	Technologijos	3%	3%	3%	0
	Gamta, ekologija	3%	0%	13%	+13%
	Kita	14%	18%	17%	-1%
3.1.10	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	34	33	<b>35</b>	<b>+2</b>
3.1.11	Meno skyriaus programų skaičius	24	42	42	-
3.1.12	Meno skyriaus kontaktinių ir nekontaktinių val. skaičius per savaitę (rugsėjo 1-os duomenimis)	264,96	250,20	280,08	+29,88
3.1.13	Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius	13	30	36	+6
3.1.14	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	70%	80%	76%	-4%
<b>3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas</b>					
3.2.1	Bendras praleistų pamokų skaičius	29962	38266	30120	<b>-8146</b>
3.2.2	Praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir dalis proc.	1913 6,38%	2932 13,23%	<b>1776</b> 5,90%	<b>-1156</b> -7,33%
3.2.3	Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius	16,55	19,41	<b>4,6</b>	<b>-14,81</b>

3.2.4	Bendrojo lavinimo mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius	10,8	10,2	10,55	+0,35
3.2.5	Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius	110	104	101	-3
3.2.6	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, skyriaus vedėjui (neįskaitant Meno skyriaus) tenkančių mokinių skaičius (vienai pareigybei)	156	147	148	+1
<b>4. ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI</b>					
<b>4.1. Švietimo rezultatas</b>					
4.1.1	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	27	41	43	+2
4.1.1.1	Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo 1 programą, dalis proc.	100%	98%	98%	-
4.1.2	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	27	40	42	+2
		100%	98%	98%	-
4.1.3	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	32	26	<b>41</b>	<b>+15</b>
4.1.4	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	31	26	41	+15
		96,88%	100%	100%	-
4.1.5	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	0	0	<b>7,32%</b>	<b>+7,32</b>
4.1.6	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	12,90%	15,38%	<b>46,34%</b>	<b>+30,96%</b>
4.1.7	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	38,71%	23,08%	<b>29,27%</b>	<b>+6,19%</b>
4.1.8	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	48,39%	61,54%	<b>17,07%</b>	<b>-44,47%</b>
4.1.9	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	9,68%	3,85%	<b>36,59%</b>	<b>+32,74%</b>
4.1.10	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	61,29%	69,23%	60,98	-8,25%
4.1.11	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	29,03%	19,23%	<b>2,43%</b>	<b>-16,80%</b>
4.1.12	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	0	7,69%	<b>0</b>	<b>-7,69%</b>
4.1.13	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	24	27	28	+1
		100%	100%	100%	-

4.1.14	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,17	3,1	3,14	+0,04
4.1.15	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesniu lygiu, proc.	17,10%	7,23%	<b>13,64%</b>	<b>+6,41%</b>
4.1.16	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	42,11%	60,25%	56,82%	-3,43%
4.1.17	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	35,53%	27,71%	29,54%	+1,83%
4.1.18	Įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc.	5,26%	4,81%	<b>0</b>	<b>-4,81%</b>
<b>4.2. Švietimo pasekmės</b>					
4.2.1.	Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis proc.	27	20	<b>36</b>	<b>+16</b>
		84,38%	76,9%	<b>87,8%</b>	<b>10,9%</b>
	tęsiančių mokslą, bet kitoje gimnazijoje			2 mok. 4,88 %	
4.2.2	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose, skaičius ir dalis proc.	5	6	3	-3
		15,62%	23,08%	7,32%	-15,76%
4.2.3.	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įsidarbinusių skaičius ir dalis proc.	0	0	0	0
		0%	0%	0	0
	Abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi (proc.)	70,83%	66,66%	64,29%	-2,37%
4.2.4.	Iš jų:				
	aukštesiose mokyklose (universitetai) Lietuvoje (proc.)	20,83%	33,33%	<b>25%</b>	<b>-8,33%</b>
	kolegijose (proc.)	33,33%	11,11%	14,29%	+3,18%
	profesiniuose rengimo centruose (proc.)	16,67%	18,51%	25%	+6,49%
	studijose užsienyje (proc.)	0	3,71%	0	-3,71%
4.2.5.	Abiturientų karo tarnyboje (proc.)	8,34%	0%	<b>28,57%</b>	<b>28,57%</b>
4.2.6.	Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir tais pačiais metais įsidarbinusių.	20,83%	33,34%	<b>7,14%</b>	<b>-26,2%</b>

Reikšmingi stebėsenos rodiklių duomenys. Gimnazija 2024 m. išlaikė stabilų mokinių skaičių, tačiau neramina, kad 18 mokinių pradinėse klasėse mokosi mažiau nei 2023 m., bet džiugina, kad 9 mokiniais padidėjo mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą (tai leido gimnazijos bendruomenei jaustis saugiai dėl švietimo sistemoje vykdomų reformų). Geras klasių sukomplektavimas (nėra mažų klasių, vidutinių klasių daugiau nei didelių) lėmė pakankamą mokymo lėšų kiekį. Ugdymo plano įgyvendinimui lėšų, skirtų vienam mokiniui, 2024 m. skirta 990,32 Eur. daugiau nei 2023 m. (2024 m. – 2991,56 Eur.; 2023 m. – 2001,24 Eur.)

2024 m. pakilo bendras mokinių pažangumas, žymiai (47 mokiniais) padidėjo mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose bei 21 proc. padidėjo mokinių, dalyvaujančių gimnazijos neformaliojo švietimo veiklose. Džiugina, kad 8146 pamokomis sumažėjo bendras praleistų pamokų skaičius ir nors jis išlieka didelis (30120 pamokų), bet sumažėjo nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius (2024 m. – 4,6 pamokos; 2023 m. – 19,41 pamokos). 2024 m. geresni VBE ir PUPP rezultatai. 2024 m. padidėjo VBE ir PUPP išlaikytų aukštesniu lygiu, nebuvo neišlaikytų VBE, o neišlaikytų matematikos PUPP sumažėjo 44,47 proc.

Nors VBE egzaminų rezultatai tenkino gimnazijos bendruomenę, tačiau stojančių į universitetus sumažėjo 8,33 proc., į kolegijas padidėjo 3,17 proc., o net 28,57 proc. abiturientų, po gimnazijos baigimo pasirinko atlikti karo tarnybą.

2024 metais Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija tęsė savo misiją teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, taip pat vykdė neformaliojo švietimo programas, sudarydama sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos ir įgyti prasmingos patirties. Gimnazija įgyvendino Tūkstantmečio mokyklų Kelmės rajono savivaldybės pažangos planą ir tęsė atnaujinto ugdymo turinio diegimą, ypatingą dėmesį skirdama mokinių mokymosi veiksmingumui, lyderystei, įtraukiamam, kultūriniam ir STEAM ugdymui. Be to, gimnazija aktyviai dalyvavo įvairiose kultūrinėse ir edukacinėse veiklose, skatindama mokinių saviraišką ir bendruomeniškumą, puoselėdama Tytuvėnų kultūrinį ir istorijos paveldą. 2024 m. reikia akcentuoti aktyvų mokytojų išitraukimą į profesinį tobulėjimą, jų inovatyvias iniciatyvas, dalyvavimą konferencijose, seminaruose. 2024 m. gimnaziją atsisveikino su 8 mokytojais, bet džiaugiamės, kad pavyko sėkmingai surasti naujus pedagogus. Tačiau gimnazija susiduria ir su problemomis. Viena iš svarbiausių – pašalinių asmenų nepatekimo į gimnaziją užtikrinimas, kadangi Gimnazijoje veikia Tytuvėnų miesto biblioteka. 2024 metais pradėjo išryškėti kasmetiniams remontams lėšų poreikio didėjimas (gimnazijoje ugdymas vyksta 5 pastatuose).

#### IV SKYRIUS 2025 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

##### 6. Gimnazijos veiklos 2025 metų tikslai ir uždaviniai:

<b>Tikslas: Didinti mokinio mokymosi veiksmingumą ir asmeninę pažangą.</b>	
Uždaviniai:	Rezultatai, sėkmės rodikliai:
Skatinti mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą pagal kiekvieno mokinio poreikius.	90 proc. mokytojų diferencijuos, pritaikys užduotis pagal mokinių poreikius; Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių teigs, kad gauna veiksmingą mokytojo pagalbą ir patiria sėkmę.

Tobulinti vertinimo ir grįžtamojo ryšio sistemas siekiant geresnio asmeninės pažangos stebėjimo.	Mokinių pažanga lyginant su praėjusiais metais; VBE, NMPP, PUPP rezultatai atitiks arba viršys šalies vidurkį.
Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į įtraukujį ugdymą ir mokymosi strategijų įvairovę.	50 proc. mokytojų kels kvalifikaciją, dalyvaus įvairių formų metodinėse veiklose įtraukiojo ugdymo tema.
Koordinavimo grupė: V. Volskienė, V. Meškauskienė, S. Andrulienė, E. Gudauskienė, L. Zaleckienė	
<b>Tikslas: Skaitmeninio turinio ir STEAM veiklų plėtra</b>	
Diegti ir taikyti naujausias skaitmenines mokymo(si) priemones įvairių dalykų pamokose.	85 proc. mokytojų taikys ugdymo procese skaitmenines mokymo priemones.
Vykdyti STEAM veiklas per tarpdisciplininius projektus, praktines laboratorijas, konkursus, konferencijas, parodas	Ne mažiau kaip 10 proc. veiklų vyks laboratorijose, lauko erdvėse, STEAM centruose.
Skatinti mokinių kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus per inovatyvius mokymo metodus	Įvykdyti ne mažiau kaip du ilgalaikiai STEAM projektai.
Koordinavimo grupė: D. Hinz, D. Lauraitienė, L. Švilpienė, I. Banevičiūtė, E. Baranauskas	
<b>Tikslas: Bendruomeniškumo stiprinimas ir ugdymo kokybės gerinimas</b>	
Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę per bendrus projektus, diskusijas ir renginius.	Įvyks ne mažiau kaip po vieną bendrą 1-4 kl.; 5-8 kl.; I-IV g kl. renginį ar diskusiją.
Analizuoti ir diegti kokybės vadybos sistemą, atsižvelgiant į gimnazijos poreikius	Mokytojai diegs Nuolatinio tobulinimo metodologiją pradinėse klasėse.
Ugdyti lyderystę, brandumą bei susitarimų kultūrą per įvairias edukacines ir socialines iniciatyvas.	Mokinių savivaldos ir Lyderių klubo nariai dalyvaus užsiėmimuose su kaučeriu; įvykdytos ne mažiau kaip 3 socialinės iniciatyvos.
Koordinavimo grupė: I. Stankuvienė, N. Astašauskienė, Z. Mačiulaitienė, E. Maziukienė, L. Gečienė	

## 7. Priemonės tikslams pasiekti:

### 7.1. Didinti mokinio mokymosi veiksmingumą ir asmeninę pažangą

#### 7.1.1. Skatinti mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą pagal kiekvieno mokinio poreikius

Lėšos ugdymo planui įgyvendinti; TŪM lėšos

Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas, gautų rezultatų analizė, gautos informacijos naudojimas ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti.	D. Hinz, dalykų mokytojai	Kovo mėn. Spalio mėn.	Mokiniams bus sudarytos galimybės patikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams ir PUPP. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai bus geresni 10 proc.
Sisteminė mokinių mokymosi, NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė. Lyginamoji PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	Vadovai, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Vasario, gegužės, birželio, rugpjūčio mėn.	Klasių auklėtojai, pasibaigus pusmečiui, su mokiniais ir jų tėvais individualiai aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Pavaduotojos ugdymui po I ir II pusmečių parengia apibendrintą kuruojamų klasių mokymosi pasiekimų analizę, ją pristato Mokytojų tarybos posėdžiuose. Pavaduotoja ugdymui parengia PUPP, VBE rezultatų suvestines – analizę. Pristato Mokytojų tarybos posėdyje 2025 rugpjūčio mėnesį. NMPP testų, PUPP, VBE rezultatai analizuojami mokytojų metodinėse grupėse 2025 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais.
Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	Vadovai, dalykų mokytojai	Nuolat	Iki 2025 m. spalio 1 d. parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais
Individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi, patiriantiems mokymosi sunkumų .	R. Pažerauskienė	Pagal poreikį	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.
Pagalbos mokiniui specialistų pagalba SUP mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai	2025 m. pagal poreikį	Visiems SUP mokiniams, teikiama pagalba pagal rekomendacijas.

II gimnazinės klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka.	D. Hinz	Balandžio mėn.	Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą.
Trišaliai pokalbiai apie mokinių sėkmės galimybes.	Vadovai, klasių auklėtojai	Pagal poreikį	Vadovai pagal poreikį, klasių auklėtojai ne rečiau kaip vieną kartą per metus organizuos trišalius pokalbius (mokytojas–mokinys–tėvai). Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. kvietinių tėvų.
Inovatyvių, patyriminių pamokų organizavimas, įtraukiant mokinius į mokymo (si) procesą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Mokytojai	Nuolat	Planuodami ir organizuodami pamokas mokytojai numato ir skiria skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. Didelis dėmesys skiriamas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. Mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vykdant renginius, akcijas.
Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir galimybes, pamokų metu taikyti įdomesnius mokymo (si) metodų bei pritaikytas, diferencijuotas, kūrybiškas užduotis.	Mokytojai	2025 m.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, sudaromos galimybės mokiniui patirti sėkmę, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.
Formaliojo ugdymo organizavimas pagal įtraukiojo ugdymo(si) metodus bendrojo ugdymo klasėse ir už klasės ribų. TŪM 46 veikla.	V. Volskienė; mokytojai	2025 m.	Dalykų mokytojai bendradarbiaus su pagalbos mokiniui specialistais, mokysis dirbti kartu, vienas iš kito, vyks atviros pamokos.
Psichologo, socialinio pedagogo individualios, grupinės konsultacijos, terapijos sensoriniame kambaryje, prie interaktyvios sienos, lauko klasėje, kupole. TŪM 47 veikla.	R. Pažerauskienė; L. Gečienė	2025 m.	Pagalbos mokiniui specialistai vykdys individualias, grupines konsultacijas, terapijas sensoriniame kambaryje, užsiėmimus naudojant interaktyvią sieną

7.1.2. Tobulinti vertinimo ir grįžtamojo ryšio sistemas siekiant geresnio asmeninės pažangos stebėjimo  
Lėšos ugdymo planui įgyvendinti



Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos parengimas.	V. Volskienė, D. Lauraitienė, pradinių klasių mokytojai	2025 m. I ketv.	Parengta nauja pradinio ugdymo pasiekimų vertinimo sistema. Su ja supažindinti mokiniai, tėvai.
Koncentrų posėdžiuose, pasitarimuose aptariama mokinių individuali pažanga, fiksuojami rezultatai, pasidalijama taikyta vertinimo patirtimi.	Dalykų mokytojai; klasių auklėtojai pavadootojos	Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	Pravesti koncentrų posėdžiai, rasta veiksmingų individualios pažangos skatinimo metodų, fiksuotos sėkmes, informuoti tėvai.
Refleksijos dienų organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2-3 kartus per metus	Išanalizuojami mokymosi rezultatai, mokiniai kartu su mokytojais, klasių auklėtojais numato pasiekimų gerinimo tikslus, priemones.
7.1.3. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į įtraukujį ugdymą ir mokymosi strategijų įvairovę. Lėšos ugdymo planui įgyvendinti, TŪM lėšos.			
Stazuotė į Olandiją 5 dienų, vykstant į 2 švietimo įstaigas.	V. Volskienė	2025 m. II ketv.	Dalyviai išmoks atpažinti specialiuosius ugdymosi poreikius, lengviau pritaikys mokymo metodus, labiausiai atliepiančius kiekvieno vaiko poreikius.  5 mokytojai, dalyvavę stazuotėje įgytas žinias ir gerąją darbo praktiką iš užsienio pristatys gimnazijos bendruomenei.
Praktinės dirbtuvės: ugdymo turinio planavimas, pritaikymas pagal universalus dizaino mokymuisi principus. Atvirų pamokų stebėjimas (šešėliavimas). TŪM 33 veikla.	V. Volskienė, mokytojai	2025 m. I ketv.	Skatinamas komandinis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas planuojant ugdymo turinį, pritaikant jį SUP turintiems mokiniams, kartu su tiekėjais iš išorės. Stebėdami atviras pamokas, šešėliuodami, konsultuojami Kelmės specialiosios mokyklos mokytojų koreguos ugdymo turinio pritaikymą.
Kvalifikacijos kėlimas apie universalus dizaino mokymuisi principus. Dalyvavimas	V. Volskienė, VGK nariai	2025 m.	80 proc. VGK narių dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema.

rajoninėje konferencijoje apie įtraukųjį ugdymą.			
Sisteminga, savalaikė ir efektyvi VGK veikla pagal veiklos plano priedą Nr. 1.	V. Volskienė, VGK nariai	2025 m.	80 proc. VGK veiklos plane numatytų priemonių įvykdyta. Mokytojai teigiamai vertina VGK pagalbą, sprendžiant problemas, iššūkius.

## 7.2. Skaitmeninio turinio ir STEAM veiklų plėtra

### 7.2.1. Diegti ir taikyti naujausias skaitmenines mokymo(si) priemones įvairių dalykų pamokose Mokymo lėšos, TŪM lėšos

„Skaitmeninės mokymo (si) aplinkos „EDUKA“, vaizdo pamokų fragmentų, virtualių pamokų, programų (Desmos, Skethpad, Puzzle, Kahoot ir kt.).	Mokytojai	2025 m.	Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, jas tikslingai parenkant. Mokiniai ras įdomesnių praktinio turinio uždavinių. Bent pusė mokinių įvardins, kad su pratybomis dirbti įdomiau. Ieškos informacijos prieinamuose šaltiniuose ir ją tinkamai panaudos, įgis patirties atlikti skaitmeninėse aplinkose pateiktas užduotis.
Daugiaformačių mokymo priemonių, interaktyvių ekranų naudojimas ugdymo procese. Naujų ekranų įsigijimas.	Mokytojai	2025 m.	Mokytojai naudoja interaktyvius ekranus pamokose. Įsigyta ne mažiau kaip 2 nauji interaktyvūs ekranai.
Alfa Erdvės pilno funkcionalumo licencijų naudojimas matematikos pamokose.	L. Švilpienė	2025 m. I-II ketv.	Mokiniai matematikos pamokose naudoja Alfa Erdvės licencijas. Įdomesnis, efektyvesnis mokiniams mokymosi procesas.
Skaitmeninių vadovėlių naudojimas ugdymo procese.	Mokytojai	2025 m.	Mokytojai skatina mokinius naudotis skaitmeniniais vadovėliais (taip sumažinamas vadovėlių trūkumas, palengvinamas mokymosi procesas).
Nacionalinės švietimo agentūros EdTech centro naujų nemokamų skaitmeninių mokymo priemonių (SMP) pasiūlos aptarimas mokytojų metodinėse grupėse. Priemonių naudojimas ugdymo procese.	Mokytojai	2025 m.	Visose metodinėse grupėse mokytojai pasidalino įžvalgomis apie nemokamas skaitmenines mokymo priemones. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemones pamokose.

### 7.2.2. Vykdyti STEAM veiklas per tarpdisciplininius projektus, praktines laboratorijas, konkursus, konferencijas, parodas. Mokymo lėšos, skirtos pažintinei veiklai; paramos, TŪM lėšos

<p>„STEAM ugdymas. Kas, kaip ir kodėl?” Stažuotė, 3 dienų, Estijoje, aplankant 2 mokyklas ir Tartu mokslo centrą „AHHAA”. TŪM 36 veikla.</p>	<p>D. Hinz</p>	<p>2025 m. I ketv.</p>	<p>Vykdomas kryptingas mokytojų bendradarbiavimas, gerosios darbo patirties sklaida, tinklaveika. Mokytojai įgys žinių apie naujausias mokslo technologijas, inovacijas, domėsis užsienio šalių praktika STEAM srityje, parsiveš idėjų formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimui.</p>
<p>Konferencija „STEAM ugdymas tiesia kelius į ateitį“. TŪM 38 veikla.</p>	<p>D. Hinz D. Buivydienė</p>	<p>2025m. IV ketv.,</p>	<p>STEAM dalykų mokytojai, vadovai diskutuos kaip padidinti inžinerinių mokslų patrauklumą, bus bendradarbiaujama tarp mokytojų, vyks gerosios darbo patirties sklaida.</p>
<p>Integruotų biologijos, fizikos, IT, technologijų pamokų ciklo sukūrimas. TŪM veikla.</p>	<p>D. Buivydienė I. Banevičiūtė R. Petrilionienė G. Karčauskienė A. Venckūnas V. Mozerienė E. Baranauskas</p>	<p>2025 m. II-III ketv.;</p>	<p>Biologijos, fizikos, informatikos, technologijų mokytojai mokysis dirbti kartu, vienas iš kito, vyks tikslingas ir planingas bendradarbiavimas. Iš viso sukurtas ir įgyvendintas 1 integruotų pamokų ciklas. Dalis integruotų pamokų vyks Kelmės PRC, Kelmės KC, Tytuvėnų regioninio parko (girininkijų), UAB „Kelmės vanduo” erdvėse, darbuotojai ves mokymus. Dalis užsiėmimų organizuojama Kauno centruose, laboratorijose.</p>
<p>Ilgalaikis gamtos mokslų ar/ir technologijų ugdomasis projektas mokykloje pasirinkta tema. TŪM 59 veikla.</p>	<p>D. Buivydienė I. Banevičiūtė E. Baranauskas V. Mozerienė</p>	<p>2025 m. I-III ketv.;</p>	<p>Vykdomas sistemingas, planingas formalus ir neformalus integruotas STEAM ugdymas pasitelkiant partnerius.  Sukurtas 1 ilgalaikis STEAM projektas.</p>

Rajoninė STEAM mokinių darbų paroda – konferencija „STEAM mokykloje. Mokiniai sako TAIP!“. TŪM 60 veikla.	D. Buivydienė D. Hinz	2025 m. IV ketv.;	<p>Vyks kryptingas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, gerosios darbo patirties sklaida, tinklaveika. Mokiniai pristatys savo sukurtus ilgalaikius projektus, diskutuos kaip padidinti inžinerinių mokslų patrauklumą.</p> <p>Suorganizuota mokinių darbų paroda, kurioje bus pristatyti Robotikos, STEAM būreliuose sukurti mokinių darbai.</p>
STEAM ar „Robotikos“ būrelių veikla. TŪM 58 veikla.	E. Baranauskas D. Lauraitienė	2025 m.	<p>Vykdomas sistemingas, planingas neformalus integruotas STEAM ugdymas. Pasitelkiamas partneris: Kelmės Žemaitės viešoji biblioteka (Jaunimo inovatyvioje erdvėje mokiniai naudosis inovatyviomis priemonėmis – robotikos rinkiniais, 3D pieštukais bei spausdintuvais, kompiuteriais su įvairia kūrybiškumą skatinančia programine įranga, 3D modeliavimo, vaizdo įrašų montavimo, nuotraukų redagavimo ir kt.). Didės neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.).</p>
7.2.3. Skatinti mokinių kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus per inovatyvius mokymo metodus.			
Mokymo lėšos, TŪM lėšos.			
4 užsiėmimų ciklas stotelių metodu „Matematikos labirintai“. TŪM 61 veikla.	D. Hinz L. Švilpienė	2025 m. I-II ketv.	<p>Vyks gerosios darbo patirties sklaida, tinklaveika. Mokytojai diskutuos apie sudėtingesnių uždavinių sprendimus, vyks refleksija apie užsiėmimuose mokiniams iškilusias problemas su lektoriais iš išorės.</p> <p>Didės mokinių pasiekusių bent pagrindinį matematikos lygmenį NMPP, PUPP.</p>

Aktyvus ir kryptingas mokinių karjeros orientavimas: praktikos, šėšėliavimas, susitikimai su profesinių ir aukštojo mokslo atstovais. TŪM 62 veikla.	L. Zaleckienė D. Hinz	2025 m.	Vykdoma sistemingas, kryptingas formalus ir neformalus karjeros orientavimas, praktikos, šėšėliavimas ir susitikimai su profesinių (Kelmės PRC, Šiaulių PRC, Kauno Karaliaus Mindaugo PRC) ir aukštojo mokslo (Šiaulių kolegijos, Kauno kolegijos, VU Šiaulių akademijos, KTU, VDU ir kt.) atstovais B, C, D mokyklose.
Gerosios darbo patirties sklaida. „Pamokos studija“. Pamokų planavimas, stebėjimas, reflektavimas. TŪM 37 veikla.	I. Stankuvienė; D. Hinz	2025 m. II ketv.	Mokytojai susipažins su „Pamokos studijos“ metodu (lektorius iš išorės), skirtu pamokų planavimui, vyks kryptingas gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų bendradarbiavimas, bendras planavimas, integruoto STEAM ugdymo turinio kūrimas.
Užsiėmimai STEAM centruose, laboratorijose, kt. erdvėse.	STEAM dalykų mokytojai	2025 m.	Ne mažiau kaip po 2 STEAM dalykų pamokos kiekvienai klasei vyksta kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje. Mokiniai mokosi inovatyviai.
7.3. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę per bendrus projektus, diskusijas ir renginius.			
7.3.1. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę per bendrus projektus, diskusijas ir renginius.			
TŪM lėšos, paramos lėšos, kultūros paso lėšos.			
Mokymo ir mokymosi lyderystė, mokinio kaip asmenybės pažinimas. Psichologo paskaita (2 val.). TŪM 30 veikla.	R. Pažerauskienė	2025 m. II ketv.	Gerės pedagogų, vadovų emocinė savijauta, pasitenkinimas darbu, dalyviai išmoks pažinti savo ir mokinių. Įvykusi psichologo paskaita.
Meninės raiškos dirbtuvės (konferencija) su kolegomis „Kolega-kolegai“, gerosios darbo patirties sklaida, įgyvendinant KE ilgalaikius projektus. TŪM 35 veikla.	L. Baranauskienė	2025 m. I-II ketv.	Vykdomas kryptingas mokytojų bendradarbiavimas, gerosios darbo patirties sklaida, tinklaveika. Ne mažiau kaip 7 mokytojai, vadovai dalyvaus rajoninėje konferencijoje.
Šėimų turnyras. Dalyvaus mokyklų A, C, D 1-4 klasių mokiniai, jų tėvai. TŪM 43 veikla.	Pradinių klasių mokytojos	2025 m. III ketv.	Suorganizuotas šėimų turnyras, kuriame dalyvaus 1-4 kl., mokiniai, tėvai.

Mokinių savivaldos klubo veiklos, užsiėmimai su kaučeriu „Lyderystė grupėje ir asmeniniame gyvenime“, kūrybinės dirbtuvės, tęstinė programa „Kūrybiškų lyderių klubas. TŪM 44 veikla.	Z. Mačiulaitienė, V. Volskienė	2025 m. II ketv.	Mokyklose sistemingai veiks mokinių savivalda (klubas, kuriame ne mažiau kaip 15 mokinių), bus įgyvendintos ne mažiau kaip 2 mokinių iniciatyvos: sumanymai, veiklos, projektai, sprendimų inicijavimas mokyklos gyvenimo kūrimui. Mokiniai turės 4 užsiėmimus su kaučeriu, atliks asmenybės testą, išbandys save naujuose vaidmenyse.
Pokalbių ciklai „Garsiai! Drąsiausi pokalbiai“ mokiniams, tėvams apie sėkmingas patirtis, galimybę patirti sėkmę. TŪM 48 veikla.	V. Volskienė; I. Stankuvienė	2025 m.	Suorganizuotas pokalbių ciklas mokiniams, pasikviečiant išorinius lektorius, pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai tėvams, pasitelkiant Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistus
Ilgalaikis projektas muzikinei saviraiškai skatinti. TŪM 52 veikla.	L. Baranauskienė	2025 m. I-II ketv.	Vykdomas mokytojų bendradarbiavimas. Sukurtas, įgyvendintas ilgalaikis projektas muzikinei saviraiškai skatinti.
Vasaros plenerai–užsiėmimų ciklas su profesionaliais dailininkais. TŪM 53 veikla.	L. Baranauskienė, D. Žukauskienė. D. Baltrušaitienė	2025 m. II ketv.	Vykdomas planingas formalus ir neformalus integruotas ugdymas pasitelkiant profesionalius menininkus, dalyvaujant Šaukėnų kultūros ir amatų centrui, Asociacijai „Šaukėnų miestelio bendruomenė“. Mokyklos erdvėse eksponuojamos dailės darbų parodos.
Ilgalaikis projektas šokio menui skatinti. TŪM 54 veikla.	J. Žakarienė, pradinių kl. mokytojos	2025 m. I-II ketv.	Įgyvendintas ilgalaikis projektas šokio menui skatinti ir suorganizuotas Judesio menų praktikų renginys.
Išvykos į parodas ir jų organizavimas gimnazijoje. TŪM 56 veikla.	L. Baranauskienė, Dailės, pradinių klasių, technologijų mokytojai.	2025 m. I-IV ketv.	Vizualinių menų metodų taikymo praktiniai užsiėmimai su mokiniais pamokose ir per mokslo metus apilankant ne mažiau kaip 2 parodas. Vizualinių metodų praktinis pritaikymas pagal ekspozicijų rengimo reikalavimus rengiant ne mažiau kaip 1 parodą gimnazijoje.

Krepšinio varžybos „Tytuvėnų gimnazijos taurė-2025”	A. Banys	2025 m. kovo mėn.	Mokiniai, jų tėvai dalyvaus krepšinio varžybose.
Žygis, skirtas Kovo 11-ajai.	Mokytojai, mokiniai	2025 m. kovo 11d.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvaus Tytuvėnų KC organizuojamame žygyje, skirtame Kovo 11-ajai paminėti. Prie žygio prisijungs apie 20 proc. mokinių tėvų.
Kūrybiška, įtraukianti ugdomoji veikla, pagrįsta bendradarbiavimu su tėvais Šedbarų daugiafunkcio centro, Tytuvėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus ir Meno skyriaus veikla pagal plano priedus Nr. 3, Nr.4.	N. Astauskienė; V. Volskienė Skyrių mokytojai	2025 m.	Vyksta planingas ir sistemingas bei dalykiškas bendradarbiavimas su tėvais. Įvykdyti ne mažiau kaip 2 edukaciniai (ugdomieji) projektai, ne mažiau kaip 2 bendri renginiai, ne mažiau kaip 2 skyriaus šventės kartu su tėvais (dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. tėvų).
<b>7.3.2. Analizuoti ir diegti kokybės vadybos sistemą, atsižvelgiant į gimnazijos poreikius.</b>			
<b>Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui</b>			
Metodiniai užsiėmimai, kvalifikacijos kėlimas apie Nuolatinio tobulinimo švietime metodologiją	I. Stankuvienė, V. Volskienė	2025 m.	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus mokytojai dalijasi mintimis, išvalgomi apie NT metodologijos diegimą gimnazijoje. Įvykdyti ne mažiau kaip 1 mokymai apie NT metodologiją ją diegiantiems mokytojams.
Pokyčio komandos sukūrimas ir jos veikla įgyvendinant NT veiklas. Svarbiausių veiklos sričių išskyrimas ir patobulinimo idėjų įgyvendinimas jose.	I. Stankuvienė	2025 m. III ketv.	Vykdoma tikslinga, planinga veikla komandos veikla. Komanda koordinuoja NT metodologijos diegimo eigą gimnazijoje.
NT metodologijos klasės lygmens, Kaizen lentos metodo ir vieno lapo veiklos plano įgyvendinimas.	NT komanda	2025 m.	Didžiausios vertės siekimas naudojant mažiausiai išteklių. Mokiniai, mokytojai kelia pamatuojamus, konkrečius tikslus, teikia idėjas veiklos tobulinimui. Vizualiai matoma kuo gyvena gimnazija.

7.3.3. Ugdyti lyderystę, brandumą bei susitarimų kultūrą per įvairias edukacines ir socialines iniciatyvas.

TŪM lėšos, mokymo lėšos, skirtos pažintinei veiklai

Lyderių įgalinimas mentorystei, patirties pasidalijimui, veikimui. Vys kolegialus įgalinantis ryšys, kurio metu ilgiau dirbantis mokytojas, remdamasis savo patirtimi, mokys ir konsultuos pradėdantį ar mažiau patyrusį mokytoją. Galimi mentoriai dalyvaus lyderystės ugdymo programoje. TŪM 45 veikla.	6 mokytojai lyderiai, 4 vadovai (pavduotojai ugdymui).	2025 m. II-IV ketv.	Sukurtas ir išbandytas mentorystės procesas. Įvykdytas pasidalijimas gerąja darbo patirtimi rajoninėje konferencijoje.
Vadovų valanda-pašnekesiai „Aukime kartu“. TŪM 65 veikla.	Vadovai, mokytojai	2025 m.	Sistemiškai, kas mėnesį, TŪM mokyklose vyks vadovų valanda-pašnekesiai vadovo-lyderio komunikacijai komandoje, įgalinimui veikti, teigiamų santykių kūrimui.
Aktyvi mokinių tarybos veikla (plano priedas Nr. 2)	V. Volskienė	2025 m.	Mokinių taryba surengs bent 4 susitikimus su administracija per metus. Įvykdyta ne mažiau kaip 80 proc. mokinių tarybos veiklos plane numatytų priemonių.
Demokratinio valdymo iniciatyvos	Vadovai	2025 m.	Surengti ne mažiau kaip 2 bendruomenės susitikimai, viešos diskusijos apie gimnazijos gyvenimą.
Susitarimų kultūros skatinimas: aiškūs, konkretūs susitarimai dėl elgesio, akademinų pasiekimų.	Pradinių klasių mokytojai, klasių auklėtojai	2025 m.	90 pro. mokytojų ir klasės auklėtojų teigiamai vertina susitarimų kultūrą gimnazijoje.
Įgyvendinti sveikatinimo programą pagal veiklos plano priedą Nr. 5	Darbo grupė	2025 m.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. programoje numatytų veiklų, kurios padeda stiprinti mokinių sveikatą, visų gimnazijos grandžių bendradarbiavimą.

**V SKYRIUS  
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA**

8. Vykdoma planinga ir sisteminga Gimnazijos tarybos veikla:



Priemonės	Vykdytojai ir partneriai	Vykdyimo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Posėdis: Gimnazijos direktoriaus 2024 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2024 metų veiklos ataskaita. 2025 m. vieno lapo metinio plano aptarimas.. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkė Ieva Jokubauskaitė I. Stankuvienė, D. Hinz, V. Volskienė	Vasario mėn.	Išklaustytos atskaitos, pritarta gimnazijos 2025 metų veiklos vieno lapo planui.
Tytuvėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro veikla vasaros metu. 2025-2027 metų strateginio plano aptarimas.	Gimnazijos tarybos pirmininkas I. Jokubauskaitė, V. Volskienė I. Stankuvienė	Kovo mėn.	Pritarta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro darbo grafikui vasaros metu. Pritarta 2025-2027 metų strateginiam planui
Ugdymo planų 2025–2026 m. m. projektų suderinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas I. Jokubauskaitė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astauskienė	Birželio mėn.	Suderinti ugdymo planai 2025-2026 m. m. Gauti siūlymai dėl ugdymo plano.

## VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA

9. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamais svarbiausi ugdymo proceso organizavimo klausimai, individuali mokinių mokymosi pažanga ir kt. klausimai.

Posėdžio tema	Vykdytojai	Vykdyimo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
I pusmečio mokymosi pažangumas. Metodinių grupių siūlymai individualios pažangos gerinimui.	D. Lauraitienė D. Hinz V. Volskienė  I. Andrulienė	Vasario mėn.	Aptartos mokymo (si) problemos, siūlymai ir priimti nutarimai individualios pažangos gerinimui.  Išsiaiškinti mokymo priemonių poreikiai.

Mokymo ir darbo priemonių poreikio analizė.	I. Stankuvienė		
4 ir 8 klasių NMMP testų 2025 m. rezultatų aptarimas. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas klasės lygmenyje.	D. Lauraitienė V. Volskienė	Kovo mėn.	Išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi rezultatus, aptartas bandomųjų ir NMPP rezultatų pokytis. 80 proc. mokytojų taikys Nuolatinio tobulinimo metodologiją
Gabių mokinių modelio įgyvendinimo analizė. Neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybės ir poreikio analizė.	D. Lauraitienė D. Hinz V. Volskienė	Balandžio mėn.	Organizuojami konkursai ir dalykinės olimpiados, organizuojami menams ir mokslui bei kitoms sritims gabių ir talentingų mokinių renginiai. Didinti neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlą, tenkinant įvairius mokinių poreikius.
Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus. Metiniai mokymosi rezultatai. Meno skyriaus mokinių mokymosi rezultatai. Kiti klausimai.	D. Lauraitienė D. Hinz N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Priimti nutarimai dėl leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus.
PUPP rezultatai, jų analizė. Išvadų aptarimas ir siūlymai rezultatams gerinti.  Pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas. 2025-2026 mokslo metų ugdymo planai.	D. Lauraitienė I. Stankuvienė V. Volskienė D. Hinz N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi rezultatus, aptartas bandomųjų ir PUPP rezultatų pokytis.  Priimti nutarimai dėl pagalbos teikimo šalinant žinių ir gebėjimų spragas.  Aptartas pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas.  Aptartas ugdymo plano veiksmingumas, išanalizuotos tvarkos, priimti susitarimai, siūlymai tvarkų keitimams 2025-2026 mokslo metams.
VBE rezultatai, abiturientų pastebėjimai dėl brandos egzaminų rezultatų ir jų įtakos tolesnio mokymosi ar gyvenimo kelio pasirinkimui.	D. Lauraitienė D. Hinz L. Zaleckienė	Rugpjūčio mėn.	Aptarti VBE rezultatai rajono ir Respublikos kontekste, priimti nutarimai padedantys geriau pasiruošti brandos egzaminams.

<p>Pirmočių, penktųjų, naujai atvykusių mokinių stebėsenos analizė.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo, mokytojų dalijimosi gerąja patirtimi poveikio analizė.</p>	<p>D. Lauraitienė</p> <p>V. Volskienė</p> <p>D. Hinz</p> <p>R. Pažerauskienė</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Spalio mėn.</p>	<p>Sisteminė pagalba mokiniui, numatytos pagalbos priemonės.</p> <p>Metodinių grupių pasitarimuose 2 kartus per pusmetį mokytojai dalsinis seminarų, kvalifikacinių renginių metu įgyta patirti</p>
<p>Atvirų pamokų, kuriuose mokytojai taiko IT, įtraukiojo ugdymo strategijas, individualios pažangos matavimo modelį aptarimas.</p> <p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo proceso efektyvumo analizė.</p>	<p>D. Lauraitienė</p> <p>V. Volskienė</p> <p>D. Hinz</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Lapkričio mėn.</p>	<p>Bendradarbiavimo skatinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės.</p>
<p>Mokytojų tarybos posėdžių metu priimtų nutarimų vykdymas ir veiksmingumas.</p> <p>TŪM programos veiklų įgyvendinimo aptarimas</p> <p>Mokytojų tarybos veiklos plano sudarymas 2026 m.</p>	<p>D. Lauraitienė</p> <p>I. Stankuvienė,</p> <p>V. Volskienė,</p> <p>D. Hinz,</p> <p>N. Astauskienė</p> <p>L. Baranauskienė</p> <p>D. Buivydienė</p>	<p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Išanalizuotas 2025 m. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimtų nutarimų vykdymas, reflektuota apie veiksmingumą.</p> <p>Ugdymo veiklų tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas.</p> <p>Sisteminis, efektyvus Mokytojų tarybos veiklos organizavimas.</p>

**VII SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS**

10. Atsiskaitymų ir visuomenės informavimų tvarka:

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Vykdymo terminas
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai, bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybos posėdyje, internetiniame gimnazijos puslapyje, e. dienyne.	Sausio - vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Merui	Direktorius veiklos ataskaita	Vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita; Gimnazijos metinis veiklos planas (pranešimas)	Sausio mėn.
		paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas (pranešimas); Strateginio plano įgyvendinimas (ataskaita).	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių asmeninė pažangos, ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė (pranešimai).	Vasario, gegužės, birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Vilija Volskienė	Gimnazijos direktoriui	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita (pranešimas).	Kovo mėn.
Vyr. bibliotekininkė Ona Zakarienė	Mokytojų tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra (pranešimas).	Vasario mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Ugdymo planų įgyvendinimas ir numatomi prioritetai, susitarimai, rengiant naujų mokslo metų ugdymo planus (pranešimai).	Gegužės, birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilija Volskienė	Mokytojų tarybai	Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (pranešimas).	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Pamokų stebėsenos rezultatai, rekomendacijų teikimas bei jų vykdymo grįžtamoji analizė (pranešimai).	Lapkričio mėn.

Direktorės pavaduotojos ūkio ir bendriesiems reikalams Ieva Andrulienė	Direktorei	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Hinz	Mokytojų tarybai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai gimnazijos ir rajono kontekste, tolesnė mokinių veikla.	Rugpjūčio mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas.	Gruodžio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui; Statistikos skyriui	Finansinės veiklos, biudžeto vykdymo ataskaitos. Investicijų ataskaita.	Pagal patvirtintą grafiką Per 7 d. d. ketv. pasibaigus

## VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

11. Įgyvendinus tikslus ir uždavinius:
- 11.1. bus užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, ugdomosios veiklos planavimas, mokinio individualios pažangos augimas bei stebėseną;
  - 11.2. tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;
  - 11.3. pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
  - 11.4. aktyvus ir įtraukiantis mokymas ir mokymasis, integruotos, projektinės veiklos, tinkamai organizuojama pagalba mokiniui tenkins mokinių poreikius, mažins mokymosi krūvį, didins motyvaciją;
  - 11.5. vyks tikslingas kompetencijų ugdymasis, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;
  - 11.6. dalykų kabinetai bus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis, turtinama gamtos mokslų laboratorija.
  - 11.7. parengti pagrindiniai gimnazijos veiklą bei ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.

## IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Plano įgyvendinimą koordinuos sudarytos darbo grupės. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius, įsivertinimo grupė.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje  
2025-02-04 protokolas Nr. GT-1

## Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2025 metais

Tikslas: Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo (si) pasiekimus bei pažangą.

## Uždaviniai:

1. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
2. Skatinti aktyvų ir pozityvų gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.
3. Stiprinti gerovės komisijos veiklą plėtojant įtraukujį ugdymą.

Veikla	Vykdymo terminas	Atsakingi asmenys
<b>Organizacinė veikla</b>		
Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2025 metams.	Sausio mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai
Organizuoti VGK posėdžius pamokų nelankymo, mokinių netinkamo elgesio klausimais.	Kas du mėnesius	V. Volskienė
Organizuoti išplėstinius VGK pasitarimus, kuriuose dalyvautų mokiniai, jų tėvai, gimnazijos administracija ar kitų institucijų atstovai.	Pagal poreikį	V. Volskienė
Tėvų, mokinių ir mokytojų informacinė - šviečiamoji sklaida Tamo elektroniniame dienyne.	Visus metus, pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos nariai
<b>Specialusis ugdymas</b>		
Sudaryti ir patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, mokinių turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašą, mokinių, tirtų Švietimo pagalbos tarnyboje, sąrašą. Nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tikslinti duomenis mokinių registre.	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	V. Volskienė E. Gudauskienė S. Andrulienė
Logopedinės, specialiosios pagalbos planavimas. Logopedinių pratybų, specialiųjų pamokų, mokytojų padėjėjų tvarkaraščių derinimai. Aptarti tolimesnį ugdymą, parengtas individualizuotas ir pritaikytas programas.	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	E. Gudauskienė S. Andrulienė V. Volskienė

Aptarti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatus.	Vasario mėn. Birželio mėn.	V. Volskienė
Socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.	Visus metus	L. Gečienė R. Pažerauskienė
Metodinės medžiagos apie SUP mokinių ugdymą kaupimas, vaizdinių priemonių gaminimas.	Visus metus	E. Gudauskienė S. Andrulienė
<b>Prevencinė veikla</b>		
Vykdyti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Smurto artimoje aplinkoje prevencijos priemonės.	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai
Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo klausimais. Klasės valandėlės sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.		I. Stonkienė
Rengti informacinius standus, skirtus žalingų įpročių prevencijai.	Visus metus	I. Stonkienė L. Gečienė
Policijos pareigūnų, Kelmės visuomenės sveikatos biuro lektorių paskaitos	Pagal poreikį	I. Stonkienė L. Gečienė
Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo analizė.	Iki mėnesio 5 d.	Klasių auklėtojai Gimnazijos vadovai
Gimnazijos vadovų budėjimas pertraukų metu, gimnazijos renginiuose, užtikrinant mokinių saugumą.	Visus metus	Gimnazijos vadovai
Vykdyti tėvų švietimą. Dalyvauti pokalbiuose, susirinkimuose.	Pagal poreikį	VGK nariai
Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją registravimas, kontrolės stiprinimas, gimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas.	Visus metus	Gimnazijos vadovai Aptarnaujantis personalas
<b>Socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba</b>		
Užsiėmimai 7–8 klasių mokiniams „Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas, konfliktinėse bei patyčių pasireiškimo situacijose“	Vasario, kovo mėn.	L. Gečienė R. Pažerauskienė
Būsimųjų penktokų diena.	Balandžio mėn.	L. Gečienė

Būsimųjų pirmokų dienos	Birželio mėn.	R. Pažerauskienė Pagalbos mokiniai specialistai
Pirmokų ir penktokų, naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Spalio mėn.	R. Pažerauskienė
Klasių mokytojų susirinkimai.	Pagal poreikį	V. Volskienė
Individualios konsultacijos, pokalbiai su mokiniais, turinčiais socialinių, pedagoginių, psichologinių problemų.	Pagal poreikį	VGK nariai
Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kitais specialistais, teikiančiais pagalbą vaikui ir šeimai.	Visus metus	VGK nariai
Dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose.	Visus metus	L. Gečienė
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, siekiant įgyti daugiau kompetencijų dirbant su socialinę atskirtį ir kitų problemų turinčiais mokiniais.	Visus metus	VGK nariai
<b>Krizių valdymas</b>		
Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Krizės valdymo komanda
Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę, žiniasklaidą, švietimo, kultūros ir sporto skyrių, policijos komisariatą, vaiko teisių apsaugos skyrių (pagal krizinę situaciją).	Esant krizinei situacijai	Krizės valdymo komanda
Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai



Mokinių tarybos veiklos planas 2025 metais

- 1. Tikslas – Atstovauti mokinių interesams, veiklomis prisidėti prie gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.
  - 1.1. Teikti pasiūlymus, idėjas gimnazijos vadovams dėl gimnazijoje vykdomos veiklos.
- 2. Tikslas – Plėtoti mokinių lyderystę, pilietiškumą.
  - 2.1. Organizuoti gimnazijos renginius, akcijas, prisidedant prie gimnazijos tradicijų puoselėjimo;
  - 2.2. Dalyvauti rajoniniuose mokinių savivaldos renginiuose.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas.	M. Abada	Sausio mėn.	Informacijos rinkimas, veiklų pasiskirstymas. Priimti susitarimai.
Renginys „Valentinai, kur tu?“	Mokinių tarybos nariai	Vasario 14 d.	Veiklos įvairovė. Iniciatyvumo skatinimas. Mokymasis organizuoti renginius.
Blynų diena ir Kaziuko mugė.	Mokinių tarybos nariai	Kovo 4 ir 6 d.	Saviraiškus mokinių dalyvavimas gimnazijos veikloje.
Eurovizijos renginys.	Mokinių tarybos nariai	Balandžio 3 d.	Mokinių iniciatyvumas, gebėjimas pasiskirstyti pareigomis, organizuoti renginius.
TŪM II projekto 44 veiklos užsiėmimai su kaučerių „Lyderystė grupėje ir asmeniniame gyvenime“	V. Volskienė	Gegužės mėn.	Mokinių lyderystės kompetencijų stiprinimas.
Mokinių tarybos 2024-2025 m. m. veiklos ataskaita.	M. Abada	Birželio mėn.	Didinamas mokinių iniciatyvumas, atsakingumas. Mokinių savivaldos ataskaitai pritarė 85% mokinių.
2025-2026 m. m. mokinių tarybos rinkimai. Pasiskirstymas pareigomis. Mokinių atstovų rinkimas į Gimnazijos tarybą.	V. Volskienė	Rugsėjo mėn.	Iniciatyvumo ir lyderystės skatinimas. Kiekvienai gimnazinei klasei atstovaus 3-5 aktyviausi gimnazistai.
Bendradarbiavimas su kitomis rajono ir Respublikos mokyklų mokinių savivaldomis	Mokinių tarybos nariai	Spalio mėn.	Mokinių aktyvumo, savarankiškumo skatinimas.
Mokinių savivaldos apskritojo stalo susirinkimas su gimnazijos vadovais.	Mokinių tarybos pirmininkė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkričio mėn.	Pateikti bent 2 mokinių tarybos pasiūlymai dėl gimnazijos veiklos gerinimo. Priimti susitarimai.
Kalėdinių akcijų organizavimas.	Mokinių tarybos nariai	Gruodžio mėn.	Skatinti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą.

## Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriaus veikla 2025 m.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Kriterijai, rezultatas, atsiskaitymo forma
Edukacinė išvyka – metodinė diena „Pedagoginės patirties sklaida muzikos (meno) mokykloje. Dalinuosi ir tobulėju“.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos mokytojai	Sausio mėn.	Žmogiškieji	100 proc. mokytojų dalyvaus metodinėje dienoje, stebės Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos mokytojų atviras pamokas, aptars jų veiklą ir pritaikys ugdymo procese. Keičiantis gerosios patirties darbais ir įgūdžiais bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pagerins bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
Ugdomasis projektas „Linksmoji muzikos pamoka naktį“.	N. Astašauskienė G. Astašauskas L. Baranauskienė D. Zikienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Mokinių saviraiškos skatinimas, mokinių ir mokytojų bendravimas kitoje aplinkoje užtikrins mokinių kūrybiškumą, pasitikėjimą.
Dalyvavimas tarptautiniame vaikų ir jaunimo projekto „Tautosakos labirintai“ kūrybinėse dirbtuvėse, muzikiniuose „Lenk medį kol jaunas“, „Ką pasėsi tą ir pjausi“ ir dailės „Laisvė – tai kūrybos pradai“ konkursuose.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	85 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje, jų dalyvavimas projekte ugdytinais ir dalykines kompetencijas, mokiniai artimiau susipažins su dainuojamosios tautosakos tradicijomis, papročiais, puoselės meninę saviraišką, pažins kitų tautų kultūrą. Meno skyriaus reprezentavimas tarptautiniame renginyje.
M. K. Čiurlioniui 150. „Augame su Čiurlioniu“ kūrybinių darbų paroda.	D. Baltrušaitienė D. Žukauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Minėjimo programos sumanymai leis giliau ir plačiau suvokti M. K. Čiurlionio kaip menininko asmenybę ir jo kūrybą.
Atviros, integruotos Meno skyriaus muzikos, dailės ir gimnazijos dalykų pamokos.	N. Astašauskienė Meno skyriaus, įvairių dalykų mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Pamokos bus tikslingesnės, ugdytiniai gaus daugiau informacijos, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą, ruošis koncertiniams pasirodymams. Pagerės pamokos planavimo kokybė, naujų mokymo formų taikymas padės mokiniams gerinti asmeninę mokymosi pažangą. Gerosios darbo patirties pasidalinimas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.

Netradicinės, kitoje edukacinėje aplinkoje muzikos ir dailės pamokos.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	60 proc. kviestinių mokinių tėvų susipažins su ugdomosios veiklos tikslingumu. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas	Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	100 proc. mokytojų dalyvaus tobulinimo seminaruose, mokymuose.
Dalyvavimas gimnazijos ir Meno skyriaus projektinėje muzikinėje ir dailės mokinių ir mokytojų veikloje.	N. Astašauskienė, Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Bus ugdomos ugdytinių pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė, socialinė, emocinė, pilietiškumo, skaitmeninė, komunikavimo kompetencijos, turinčios brandžią tautinę savimonę ir savigarbą, suvokiančią pilietiškumo visumą ir jos santykį su dabartimi.
Gerosios patirties sklaida su rajono, respublikos, užsienio šalies muzikos ir dailės mokytojais.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Gerosios darbo patirties pasidalinimas, bendradarbiavimas su Kelmės r., Kauno r., Šiaulių r., Vilniaus r., Vokietijos muzikos ir dailės mokyklų mokytojais. Užmezgus ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis įgysim metodinės patirties, profesines žinios bus pritaikytos ugdymo procese, ugdomoji veikla bus tikslingesnė, efektyvesnė.
Sistemiška Meno skyriaus mokytojų veiklos stebėseną, priežiūra.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Mokytojai bus paskatinti atsakingiau atlikti savo pareigas, kūrybiškiau dirbti, ieškoti naujų darbo formų ir metodų. Aptarus ir įvertinus mokytojų veiklos rodiklius, bus numatytos teisingos veiklos ir kompetencijų tobulinimo kryptys. Sukaupta informacija atestacijai, praktinei veiklos ir kompetencijų įvertinimui pagal atskiras veiklos sritis.
Meno skyriaus mokytojų metodinės grupės posėdžiai.	N. Astašauskienė D. Žukauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Aptariami pažangumo rezultatai, individuali mokinio pažanga, koncertinė, konkursinė, projektinė veikla.
Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su mokinių tėvais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos, dailės mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Individualūs pokalbiai su tėvais padės geriau pažinti mokinius ir jų vertybes. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Gerės mokinių motyvacija. Ryšys tarp tėvų, vaikų ir mokytojų taps glaudesnis.
Atvirų durų popietės – koncertai tėvams.	N. Astašauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Sudaromos sąlygos pasirinkti mokymosi programas. Su mokytojais, tėvais, mokiniais parvedami pokalbiai dėl galimybės	N. Astašauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Ugdymas bus lankstesnis, ugdytiniai galės tikslingiau ugdytis, 95 proc. mokinių tikslingai pasirinks meninio ugdymo kryptį pagal jų gebėjimus pritaikytą programą.

ir tikslingumo parinkti gebėjimus ir interesus atitinkančią programą.				
Respublikinis antrojo ir pasirenkamo instrumento festivalis „Muzikos garsai – 2025“.	A. Ščeponavičienė N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos mokytojai	Balandžio mėn.	Žmogiškieji	Suorganizuotas respublikinis festivalis – koncertas, 50 proc. pasirenkamuju ir antruoju muzikos instrumentu grojantys mokiniai gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius, tenkins saviraiškos poreikius, užmegs ryšius su respublikos meno, muzikos mokyklomis, pasidalins gerą patirtimi. Renginyje dalyvaus 80% kviestinių tėvų. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Ugdomas muzikuojančių vaikų meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai realizuoti savo kūrybiškumą, mokiniai atskleis individualius bei ansamblinio muzikavimo gebėjimus.
Stojamųjų egzaminų į Meno skyrių organizavimas 2025-2026 m. m.	N. Astašauskienė	Pagal planą	Žmogiškieji	Priimti mokiniai į Meno skyrių. Sudarytos grupės, parengta informacija Kelmės rajono savivaldybės tarybai.
Mokinių meninės raiškos darbų pristatymas gimnazijos, išorinėse erdvėse, socialiniuose tinkluose.	D. Baltrušaitienė D. Žukauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.
Pusmečių atsiskaitymai, dailės darbų peržiūros.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Sausio – gegužės mėn.	Žmogiškieji	100 proc. mokinių pasiruoš pusmetiniams atsiskaitymams, bus pasiektas galutinis ugdymosi rezultatas.
Kūrybinių darbų konkursas „Šiaulių vyskupijos mokiniams ir mokytojams „Vilties piligrimai – šventovių kūrėjai“.	D. Žukauskienė	Vasario – balandžio mėn.	Žmogiškieji	Ugdomas piešančių mokinių meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai pristatyti savo kūrybą.
IX respublikinis antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamo vokalo konkursas – festivalis „Garsų spalvos“.	Meno skyriaus muzikos mokytojai	Kovo mėn.	Žmogiškieji	Ugdomas muzikuojančių vaikų meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai realizuoti savo kūrybiškumą.
Respublikinis piešinių konkursas „Praveriau vario vartelius“.	D. Žukauskienė	Balandžio-gegužės mėn.	Žmogiškieji	Ugdomas piešančių gabių mokinių meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai pristatyti savo kūrybą.

Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Tarpinė Meno skyriaus metinės veiklos analizė.	N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Žmogiškieji	Numatytos ugdymo plano tobulinimo kryptys, įvertinta Meno skyriaus veikla.
Ugdymo plano projekto rengimas.	N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Žmogiškieji	Aptariamą pažangumo, koncertinės – konkursinės veiklos rezultatai. Parengtas ugdymo plano projektas, pristatytas gimnazijos tarybai.
Pradinio ir pagrindinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė.	N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Žmogiškieji	Puoselėjamos Meno skyriaus tradicijos.
Valstybinių švenčių minėjimai, koncertai.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Ugdomas patriotiškumas, bendruomeniškumas, iniciatyvumas.
Dalyvavimas Mokslo ir žinių dienos šventėje.	N. Astašauskienė R. Levickas	Rugsėjo mėn.	Žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas.
Lietuviškos muzikos popietė – koncertas.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Lietuviškos muzikos ir tautiškumo puoselėjimas.
Tytuvėnų miesto šventė „Tytuva – 2024“.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Birželio mėn.	Žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas Tytuvos miesto šventėje „Tytuva – 2024“. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.
Dalyvavimas Šiaulių apskrities styginių instrumentų ansamblių festivalyje „Dainuojantis smuikas 2025“.	Ž. Armalienė L. Baranauskienė D. Zikienė	Kovo mėn.	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas, Meno skyriaus reprezentavimas Šiaulių apskrities renginyje.
Dalyvavimas respublikiniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2025“ Utenos meno mokykloje.	D. Zikienė A. Ščeponavičienė	Kovo mėn	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas rajoniniame renginyje.
Respublikinis instrumentinės muzikos konkursas „Garsų sūkury“.	Ž. Armalienė L. Baranauskienė D. Zikienė	Balandžio mėn.		Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas rajoniniame renginyje.
Tytuvėnų miesto šventė „Tytuva – 2025“	Meno skyriaus mokytojai	Gegužės mėn.	Žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas Tytuvos miesto šventėje „Tytuva-2025“. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.

Dailės pleneras „Mes – gamtoje“.	R. Bingelienė D. Žukauskienė	Gegužės mėn.	Žmogiškieji	Aplinkos stebėjimas, įgytų žinių tradicinėse pamokose patikrinimas.
Projektas „Spalva ir muzika“.	Meno skyriaus muzikos ir dailės mokytojai	Spalio – lapkričio mėn.	Žmogiškieji	Gerosios darbo patirties pasidalinimas, mokiniai įgis daugiau žinių, jų sklaida bus pritaikyta praktinėje veikloje per pamokas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.
Koncertai Teatro pavakariuose Tytuvėnų kultūros centro Mockaičių skyriuje.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas, mokinių saviraiškos skatinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
Kalėdinė šventė – tėvų susirinkimas Meno skyriaus mokinių tėvams.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Gruodžio mėn.	Žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas. Aktyvus tėvų dalyvavimas Meno skyriaus organizuojamoje veikloje.

Meno skyriaus vedėja

Nijolė Astašauskienė

## Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro veiklos planas 2025 metais

1. Tikslas – Organizuoti skyrių renginius, akcijas, prisidedant prie tradicijų puoselėjimo.

1.1. Ugdyti vaikų pilietiškumą, patriotiškumą, kūrybiškumą.

1.2. Skatinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo data	Sėkmės kriterijai, rezultatas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajono projektuose, konkursuose, akcijose ir renginiuose.</li> </ul>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistė	Visus metus	Ugdytiniai aktyviai dalyvauja veiklose, skatinamas vaikų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, praturtinamas ir pajvairinamas ugdymo procesas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visuotinė pilietinė iniciatyva skirta Sausio 13 d. paminėti „Pergalės šviesa“</li> <li>Bendradarbiavimas su tėvais: vaidinimas „Marsiečiai darže“</li> </ul>	Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai  R. Šivickienė, A. Beniulienė	Sausio mėn.  Sausio 29 d.	Skatinamas domėjimasis savo tautos ištakomis, kultūra, ugdomas pilietiškumas, stiprinamas pasididžiavimo jausmas savo valstybe, ir jos žmonėmis. Skatinamas bendruomeniškumas. Ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžiai, puoselės gerus bendruomenės narių tarpusavio santykius
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rytmetis „Mano Lietuva“, vasario 16-osios minėjimas</li> <li>Šv. Agotos duonos diena</li> </ul>	Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai  D. Karpinienė	Vasario 14 d.  Vasario mėn.	Skatinamas domėjimasis savo tautos ištakomis, kultūra, ugdomas pilietiškumas, stiprinamas pasididžiavimo jausmas savo valstybe, ir jos žmonėmis. Skatinamas bendruomeniškumas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Užgavėnių šventė „Žiema žiema, bėk iš kiemo“</li> <li>„Bėgimas su trispalve“, skirtas paminėti kovo 11-ąją.</li> </ul>	Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Kovo 4 d.  Kovo 10 d.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, puoselėjamos senosios tradicijos, ugdysis tautiška vaikų mąstysena ir bendrumo dvasia, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmas. Renginių metu apjungiami visi įstaigos bendruomenės nariai. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kūrybinis užsiėmimas „Muzikinė pasakaitė“</li> <li>• „Vaikų Velykėlės, „Didysis Margutis“ (Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ tęstinis projektas)</li> </ul>	<p>A. Beniulienė</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p>	Balandžio mėn.	<p>Vaikams paskatins norą domėtis knygomis, skatinamas kūrybiškumas.</p> <p>Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, puoselėjamos senosios tradicijos, ugdysis tautiška vaikų mąstysena ir bendrumo dvasia. Renginių metu apjungiamą visa įstaigos bendruomenė. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kūrybinės veiklos grupėse „Myliu savo šeimą“ ir „Tau, Mamyte“</li> <li>• Priešmokyklinio ugdymo vaikų išleistuvės</li> </ul>	<p>Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>R. Šivickienė, A. Beniulienė, L. Zaleckienė</p>	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Gegužės 29 d. ir 30 d.</p>	<p>Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, bendrumo dvasia, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokslo metų pradžios šventė</li> </ul>	<p>Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p>	Rugsėjo 1 d.	<p>Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, bendrumo dvasia, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų susirinkimų organizavimas</li> </ul>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	Spalio mėn.	<p>Tėvams pateikiama informacija apie jų vaikus, ugdymo organizavimą.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šv. Martyno diena – rudenėlio šventė</li> </ul>	D. Karpinienė	Lapkričio mėn.	<p>Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, tradicijų puoselėjimas.</p>
<p>Kalėdinių švenčių akcijų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiklos grupėse „Kalėdų belaukiant“</li> <li>• Bendradarbiaujant su tėvais kūrybinė-educacinė veikla „Linksmieji nykštukai“.</li> </ul>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, A. Beniulienė, S. Andrulienė</p> <p>Tėvų komiteto nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, A. Beniulienė.</p>	Gruodžio mėn	<p>Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, bendrumo dvasia, veiklų metu apjungiamą visa įstaigos bendruomenė. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.</p>



## Sveikatos stiprinimo programos „Auk sveikas ir laimingas“ veiklos planas 2025 metais

Tikslas: gerinti gimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius.

1.1. Kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką;

1.2. Padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis.

Mėnuo	Veikla	Vykdymo data	Dalyviai	Atsakingi
Sausis	1. Valandėlė „Švara-tai sveikata“	Sausio 20 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	I. Šarlauskytė R. Šivickienė I. Stonkienė Mokytojai
	2. Pasaulinės sniego dienos minėjimas.	Data koreguojama pagal oro sąlygas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai
	3. Asmens higienos mėnuo.	Sausio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1–8 klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, mokytojai
	4. „Drąsūs. Stiprūs. Vikrūs“	Sausio 22 d.	3-4 klasių mokinių komanda	D. Pocienė E. Maziukienė
Vasaris	1. Tarptautinė civilinės saugos diena „Saugus, kai žinau“	Vasario 28 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai
	2. „Mažųjų žaidynių 2025“ virtualūs užsiėmimai su vaikais.	Vasario mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai
	3. Tarpklasinės kvadrato varžybos.	Vasario 13 d.	5a ir 5b klasių mokiniai	G. Kerpienė
	4. Burnos higienos mėnuo „Sveikų dantukų šalyje“	Vasario mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8 klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, mokytojai
Kovas	1. Renginiai skirti Pasaulinei vandens diena ir Žemės dienai	Kovo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai

			1-8, I-IV g klasių mokiniai	
	2. „Mažųjų žaidynių 2025“ virtualūs užsiėmimai su vaikais.	Kovo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai
	3. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti skirtas 11 kilometrų žygis	Kovo 11 d.	5-8, I-IV g klasių mokiniai	Klasių auklėtojai
	4. Tytuvėnų gimnazijos taurei -2025 laimėti 3x3 krepšinio varžybos	Kovo 1 d.	5-8, I-IV g klasių mokiniai	A. Banys
	5. Rajono mokyklų žaidynės. Tinklinio varžybos	Kovo mėn.	7-8 ir I-II g klasių merginų komanda	G. Kerpienė
Balandis	1. „Mažųjų žaidynių 2025“ festivalis įstaigoje	Balandžio 15 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	I. Šarlauskytė R. Šivickienė Mokytojos
	2. Tarptautinis projektas „Fast herojai“	Balandžio – gegužės mėn.	3 klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė
	3. Ugdymo diena „STEAM laboratorija“	Balandžio mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
	4. Tarptautinės šokio dienos minėjimas	Balandžio 30 d.	1-4 klasių mokiniai	J. Žakarienė
	5. Rajono mokyklų žaidynės. Lengvoji atletika, keturkovės varžybos	Balandžio mėn.	5-7 klasių mokinių komanda.	A. Banys G. Kerpienė
	6. Triukšmo suvokimo mėnuo	Klasių valandelių metu ir integruotos pamokos.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8 klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė ir dalykų mokytojai
Gegužė	1. Sveikatingumo žygis „Judėk laisvai“	Gegužės 16 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai
	2. Sporto diena.	Gegužės mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojos
	3. „Saulės ratu“ renginys skirtas šeimų dienai.	Gegužės 16 d.	1-4 klasių mokiniai	J. Žakarienė
	4. Rajono mokyklų žaidynės. Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos.	Gegužės mėn.	I-IV g klasių mokiniai	A. Banys G. Kerpienė
	5. Rajono mokyklų žaidynės. Pavasario kroso bėgimo varžybos.	Gegužės mėn.	8 ir I-IV g klasių mokiniai	A. Banys G. Kerpienė
	6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija. Gegužės 31 d. – pasaulinė diena be tabako.	Gegužės 30 d.	5-8 ir I-IV g klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai

Birželis	1. Integruoto tyrinėjančio ugdymo(si) diena „Mokausi gamtoje ir iš gamtos“.	Birželio mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojos
	2. Šeimos diena.	Birželio mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojos
	3. Sveikatingumo mėnuo. (Sporto dienos, žygiai).	Birželio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8, I-IVg klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, klasių auklėtojai.
	4. Rengiamas ir vykdomas vasaros užimtumo projektas.	Birželio mėn.	1-4 klasių mokiniai	V. Meškauskienė D. Lauraitienė
Rugsėjis	1. Renginys „Rudenėlio gėrybės – sveikatos šaltinis“	Rugsėjo 16–22 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai.
	2. Šeimų sporto turnyras.	Rugsėjo 12 d.	1-4 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai	V. Volskienė I. Stonkienė L. Gečienė G. Kerpienė
	3. Nacionalinis judumo iššūkis.	Rugsėjo - spalio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8 klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, mokytojai.
	4. Pasaulinė širdies diena „Tuk tuk, širdele, tuk tuk“	Rugsėjo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1- 8 klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, dalykų mokytojai, mokinių taryba
Spalis	1. Renginys „Rudenėlio gėrybės – sveikatos šaltinis“	Spalio 1 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai, sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai
	2. Pasaulinės psichikos sveikatos diena.	Spalio 10 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8 klasių mokiniai	Psichologė, socialinė pedagogė.
	3. Olimpiniis mėnuo.	Spalio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-4 klasių mokiniai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojos.
	4. Sveikatinimo diena.	Spalio mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojos

	5. Adaptacijos tyrimas.	Spalis-lapkritis	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Klasių auklėtojai, psichologė
	6. Pasaulinė košės diena.	Spalio 10 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-4 klasių mokiniai	Valgyklos darbuotojos, visuomenės sveikatos specialistė
Lapkritis	1. Europos sveikos mitybos dienos minėjimas.	Lapkričio 7 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai.	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai.
	2. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkričio 14 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.
Gruodis	1. Traumų ir sužalojimų prevencijos mėnuo	Gruodžio mėn.	1- 8, I-IV g klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, dalykų mokytojai.
Visus metus	1. Dalyvauti mokymuose, seminaruose, konferencijose apie vaikų sveikatinimą.	2025 m.	Mokytojai, mokytojų padėjėjos, logopedė-specialioji pedagogė, psichologė, socialinė pedagogė, tėvai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai
	2. Užsiėmimai „Socialinių įgūdžių ugdymas“	Per mokslo metus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai	Psichologė, socialinė pedagogė.
	3. Saviraiškos užsiėmimai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	1-2 kartus per mokslo metus.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.	Psichologė, socialinė pedagogė, logopedė.
	4. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant gimnazijos vidaus ir išorės erdves, miestelio aplinką. Socialinė akcija „ Darom“.	Kartą per metus	1-8, I-V g klasių mokiniai	Klasių auklėtojai
	5. Fizinio aktyvumo temos integruojamos į mokomųjų dalykų pamokų turinį.	2025 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai	Dalykų mokytojai, pradinųjų klasių mokytojai

6. Sporto salės ir sportinio inventoriaus naudojimas pertraukų metu, po pamokų.	2025 m.	1-8, I-IV g klasių mokiniai	Fizinio ugdymo mokytojai, pradinį klasių mokytojai
7. Maitinimo organizavimo priežiūra.	Pagal poreikį	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai	Maitinimo organizavimo specialistė, visuomenės sveikatos specialistė, socialinė pedagogė.
8. Dalyvauti ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.	2025 m.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, pradinį klasių mokiniai	Klasių auklėtojai, Visuomenės sveikatos specialistė
9. Dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje.	2025 m.	Sveikatos stiprinimo grupės nariai	Administracija
10. Metodinės medžiagos pateikimas mokiniams ir tėvams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	2025 m.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė
11. Sveikatos ugdymo ir žalingų priklausomybių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.	2025 m.	Mokytojai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos specialistė
12. Informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo projekto veiklą gimnazijos internetiniame puslapyje	2025 m.	Mokytojai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai.
13. Kelmės rajono savivaldybės švietimo pažangos plano 54 veiklos „Ilgalaikio projekto šokio menui skatinti praktiniai mokymai su šokėjais profesionalais“	Pagal planą	3-4 klasių mokinių komanda	E. Maziukienė, D. Pocienė, J. Žakarienė
14. Fizinis aktyvumas, ėjimas su Walk-15 programa	2025 m.	Gimnazijos mokiniai, mokytojai, tėvai, bendruomenė	A. Banys
15. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis sveikata stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis, mokyklomis ir kitomis vaiko sveikata ir gerove besirūpinančiomis institucijomis.	Pagal poreikį	Mokytojai gimnazijos specialistai, administracija	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai. Mokytojai, gimnazijos specialistai, administracija
16. Kurti estetišką, saugią aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis moderniomis sveikatingumo ugdymo	Pagal poreikį	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai,	Administracija

	priemonėmis. Saugių edukacinių aplinkų kūrimas ir tinkama priežiūra.		1-8, I-IV g klasių mokiniai	
	17. Projektas „Žalgiris- tavo mokykloje“ Organizuojamos išvykos į krepšinio varžybas.	2025 m.	Mokiniai, mokytojai, bendruomenės nariai	E. Baranauskas
	18. Dalyvauti respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklose.	2025 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skriaus vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, mokytojai

